将来のための今

校 訓 「明るい学校 伸びゆく子ども」

学校教育目標 「千綿を愛し 心豊かで活力に満ち 主体性のある児童の育成」



めざす児童像

自分で考え、

行動できる子(心スクスク)

○ 心を込めたあいさつができる子(誠実)

○ 人の気持ちを考えることができる子(多様性)

○ 感謝の心をもつ子(謙虚)

たくましい子

(体グングン)

○ 健康で安全な生活習慣(自己管理力)

○ 規則正しい生活リズム(早寝・早起き・朝ごはん)

○ しなやかな心と体(適応できる力)

進んで学ぶ子

(瞳キラキラ)

○ 人の話を聴き、進んで<u>学びに向かう子</u>(主体的な学び)

○ 「考える力」を高める子(思考力・判断力・表現力)

○ 進んで本を読む子 (読解力・表現力・豊かな感性)

めざす学校像

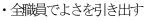
(3Sの学校)

- 子どもが笑顔で通う学校 (Smile)
- 子どもを安心して預 けられる学校 (Safety)
- 地域と共にある学校 (Scrum)



基本姿勢

チームちわた



- 仕組んで褒めて伸ばす
- (ち)からをあわせて
- わかるまで
- 色のしく



めざす教職員像

寄り添う教職員 ○子ども・保護者・地

○子ども一人一人に

- ○子ども・保護者・地域に信頼される教職員
- ○謙虚に誠実に学び 合う教職員



子ども理解

みんなで笑顔の花を咲かせましょう! 【明るく 元気に 学びましょう】

共通理解から共通実践へ

【生活指導】

- ♦ 学びに向かう姿勢
- 生活習慣の確立
- あいさつ
- 時間を守る
- 清掃活動

【特別支援教育】

- ♦ インクルーシブ教育の推進
- 〇 合理的配慮
- 個に応じた指導
- 保護者・地域との連携

【体力增進】

- ♦ 外遊びの奨励
- 体育学習
- 〇 ランニングタイム
- フィットネスチャレンジ

【授 業】

- ♦ 主体的・対話的で深、学び
- わかる・できる
- 〇 学力定着
- 〇 図書館教育

【児童会活動】

- ◆ リーダー育成
- 〇 委員会活動
- 縦割り班活動
- 〇 代表委員会