

将来のための今

校訓 「明るい学校 伸びゆく子ども」
 学校教育目標 「千綿を愛し 心豊かで活力に満ち 主体性のある児童の育成」



めざす児童像

- 自分で考え、行動できる子 (心スクスク)**
 - 心を込めたあいさつができる子 (誠実)
 - 人の気持ちを考えることができる子 (多様性)
 - 感謝の心をもつ子 (謙虚)
- たくましい子 (体グングン)**
 - 健康で安全な生活習慣 (自己管理能力)
 - 規則正しい生活リズム (早寝・早起き・朝ごはん)
 - しなやかな心と体 (適応できる力)
- 進んで学ぶ子 (瞳キラキラ)**
 - 人の話を聴き、進んで学びに向かう子 (主体的な学び)
 - 「考える力」を高める子 (思考力・判断力・表現力)
 - 進んで本を読む子 (読解力・表現力・豊かな感性)



めざす学校像

- (3Sの学校)
- 子どもが笑顔で通う学校 (Smile)
- 子どもを安心して預けられる学校 (Safety)
- 地域と共にある学校 (Scrum)
- ☆ コミュニティ・スクールの推進

基本姿勢

チームちわた

- ・全職員でよさを引き出す
- ・仕組んで褒めて伸ばす
- ①からをあわせて
- ②かるまで
- ③のしく

めざす教職員像

- 子ども一人一人に寄り添う教職員
- 子ども・保護者・地域に信頼される教職員
- 謙虚に誠実に学び合う教職員

子ども理解

みんなで笑顔の花を咲かせましょう！
 【明るく 元気に 学びましょう】
 共通理解から共通実践へ

【生活指導】 ☆ 学びに向かう姿勢 ○ 生活習慣の確立 ○ あいさつ ○ 時間を守る ○ 清掃活動	【特別支援教育】 ☆ インクルーシブ教育の推進 ○ 合理的配慮 ○ 個に応じた指導 ○ 保護者・地域との連携	【体力増進】 ☆ 外遊びの奨励 ○ 体育学習 ○ ランニングタイム ○ フィットネスチャレンジ	【授業】 ☆ 主体的・対話的で深い学び ○ わかる・できる ○ 学力定着 ○ 図書館教育	【児童会活動】 ☆ リーダー育成 ○ 委員会活動 ○ 縦割りの班活動 ○ 代表委員会
-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------