

令和6年度 東彼杵中学校 学校評価

【生徒アンケートの結果】（単位％）

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校生活は楽しく充実している。	42	54	3	2
	②	先生方に気軽に相談できる。	15	58	22	5
	③	私は、積極的に授業に参加している。	28	57	12	2
	④	私は、学校行事に意欲的に取り組んでいる。	39	47	12	1
	⑤	私は、いじめや差別のない学校生活を送れている。	71	26	1	3
	⑥	私は、家庭学習に積極的に取り組んでいる。	23	46	24	7
子ども	⑦	私は、すすんであいさつをしている。	38	53	9	0
	⑧	私は、社会的なルールやマナーが身についている。	28	67	5	0
	⑨	私は、心身を鍛え、たくましく成長している。	27	64	9	0
	⑩	私は、主体的に学ぼうとする姿勢が身についてきている。	22	59	18	1
	⑪	私は、協力して学習活動を進めることができている。	33	59	8	0
	⑫	私は、豊かに表現する力がついてきている。	23	63	13	1
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	28	66	5	1
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	45	47	7	1
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	40	59	1	0
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	40	56	4	0
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	27	64	8	0

【学校への要望等がありましたら書いてください。】

テニスコート側の通学路のごみ拾いをした方がいい。  
 椅子がギシギシなるものがあり、授業に集中できない。  
 サッカー部をつくってほしいです  
 冬の時期に足元が冷えるのでヒーターなどを設置してほしい  
 校舎のいたるところで物が傷んでいて使いにくい。  
 トイレの水漏れや窓を開けにくい・開けることができないところを直してほしい  
 班活動やペアで活動する時間をもっと増やしてほしい  
 校舎が古い  
 授業時間を減らしてほしい(45分)

令和6年度 東彼杵中学校 学校評価

【教職員アンケートの結果】（単位％）

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校は、教育目標や方針などをわかりやすく伝えている。	68	32	0	0
	②	学校は、保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。	50	50	0	0
	③	先生方は、わかりやすい授業を目指し、授業改善に取り組んでいる。	55	45	0	0
	④	先生方は、生徒に対して中学生として成長するために必要な指導に取り組んでいる。	65	35	0	0
	⑤	先生方は、保護者との連携に努めている。	35	60	5	0
	⑥	先生方は、地域の人材や教材を活用するなどキャリア教育に努めている。	60	40	0	0
子ども	⑦	子どもたちは、楽しく充実した学校生活を送っている。	35	65	0	0
	⑧	子どもたちは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	40	60	0	0
	⑨	子どもたちは、部活動や行事等を通して体力向上に努めている。	25	70	5	0
	⑩	子どもたちは、進んであいさつをしている。	0	58	37	5
	⑪	子どもたちは、積極的に家庭学習に取り組んでいる。	0	20	80	0
	⑫	子どもたちは、進んで読書に取り組んでいる。	0	20	80	0
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	20	65	15	0
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	80	20	0	0
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	35	60	5	0
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	42	58	0	0
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	50	45	5	0

【東彼杵中の魅力・課題など、ご意見がございましたらお書きください】

令和6年度 東彼杵中学校 学校評価

【保護者アンケートの結果】 (単位%)

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校は、教育目標や方針などをわかりやすく伝えている。	22	72	6	0
	②	学校は、保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。	19	61	16	3
	③	先生方は、わかりやすい授業を目指し、授業改善に取り組んでいる。	24	67	9	0
	④	先生方は、生徒に対して中学生として成長するために必要な指導に取り組んでいる。	41	50	9	0
	⑤	先生方は、保護者との連携に努めている。	21	67	9	3
	⑥	先生方は、地域の人材や教材を活用するなどキャリア教育に努めている。	31	65	4	0
子ども	⑦	子どもたちは、楽しく充実した学校生活を送っている。	39	56	3	3
	⑧	子どもたちは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	42	58	0	0
	⑨	子どもたちは、部活動や行事等を通して体力向上に努めている。	47	47	6	0
	⑩	子どもたちは、進んであいさつをしている。	25	63	13	0
	⑪	子どもたちは、積極的に家庭学習に取り組んでいる。	14	46	31	9
	⑫	子どもたちは、進んで読書に取り組んでいる。	18	32	26	24
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	28	59	13	0
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	52	45	3	0
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	21	76	3	0
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	21	76	0	3
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	23	63	14	0

【東彼杵中の魅力・課題など、ご意見がございましたらお書きください】

○満足している

○通学靴、靴下などの校則の改訂ありがとうございました。縛りすぎない校則、とても良いと思います。

○いつも子供達のためにありがとうございます。今後もよろしく願います。

○朝練で部活関係なくみんなと走るので学年関係なくコミュニケーションがあり、部活の試合などの時も生徒も保護者も話しやすく少人数の良い所だと思います。

●この一年で思ったのが、中体連や駅伝などの時のプリントをもう少し早く欲しいのとテトルで流せないのかなと思いました。中学校生活初めてで、集合が早いので送迎が必要だったりお弁当があるなど知らずにいてプリントもギリギリだったりするので2週間前とかに出してもらえると助かると思います。

●行事予定の日程をもう少し早く教えていただきたいです。

●合併したとはいえ、小さい学校なので、他所に行った時でも対応できるよう、身内でかたまったりしないなど、社交性を身につけてほしい。挨拶は、年々低下しているように感じる。小さい学校は小さいなりに団結力があり、男女の仲が良いところは、今後も引き続き継承できたら良いと思う。

○朝早くからのランニングは子どもにとって大きな成長をさせてもらっています。子どもの取り組む姿勢が最初と比べ大きく変化した事に驚いています。ありがとうございます。今後もご指導よろしく願います。

令和6年度 東彼杵中学校 学校評価

【学校運営協議会アンケートの結果】（単位％）

項目	No.	質問内容	よくあてはまる	おおむねあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
学校・先生	①	学校は、教育目標や方針などをわかりやすく伝えている。	56	44		
	②	学校は、保護者や地域の願いを取り入れる努力をしている。	33	44	22	
	③	先生方は、わかりやすい授業を目指し、授業改善に取り組んでいる。	29	71		
	④	先生方は、生徒に対して中学生として成長するために必要な指導に取り組んでいる。	75	25		
	⑤	先生方は、保護者との連携に努めている。	14	57	29	
	⑥	先生方は、地域の人材や教材を活用するなどキャリア教育に努めている。	38	63		
子ども	⑦	子どもたちは、楽しく充実した学校生活を送っている。	43	43	14	
	⑧	子どもたちは、学校行事や生徒会活動に積極的に取り組んでいる。	63	25	13	
	⑨	子どもたちは、部活動や行事等を通して体力向上に努めている。	71	14	14	
	⑩	子どもたちは、進んであいさつをしている。	33	56	11	
	⑪	子どもたちは、積極的に家庭学習に取り組んでいる。				
	⑫	子どもたちは、進んで読書に取り組んでいる。				
環境	⑬	学校は、安全・安心に気を配り、校舎・校庭・教室などの環境整備に努めている。	56	44		
	⑭	学校は、パソコンや電子黒板等のICT機器環境が充実し、よく活用している。	67	33		
	⑮	学校は、教室内や廊下の掲示物など、よく工夫している。	78	22		
	⑯	学校は、感染症対策、防災など、健康や安全に配慮した取り組みを行っている。	67	33		
地域	⑰	学校は、子どもや学校の様子などを地域や家庭に積極的に知らせている。	33	44	22	

【東彼杵中の魅力・課題など、ご意見がございましたらお書きください】

- 一部の生徒であるが、挨拶の声が小さい。若者らしく元気な挨拶に心掛けてほしい(特に男子生徒)
- 小さな中学校でも生徒の努力で頑張っ、素晴らしい結果をだし、東彼杵中学校の名を県内にひろげたのは素晴らしいことだと思います。
- PTAは単年度で交代していくため、どうしても年度はじめの動きが鈍くなりがちである。そのためにも、学校運営協議会と連携して、一年間の学校運営を滞りなく進めていけたら良いと思う。
- 学校運営協議会もただ集まって議論するだけでなく、何か子どもたちのために活動ができれば良いと思う。
- 生徒数が少ない分、一人ひとりが自分の役割を考えて行動していると思う。
- スクールバス利用の生徒が増えた分、地域で関わるものが減った。グラウンドの除草作業、あいさつ運動に限らず、地域を巻き込んだ活動が増えると思う。例えば、陸上の朝練時間にグラウンド内のウォーキング一緒にしませんか？みたいな事や今年度行ったペンキ塗りも生徒も一緒にするとか…。

【生徒アンケートから】

1. 学校・先生について

○成果 ●課題

- 学校生活は楽しく充実している生徒は9割強であった。
- 仲間を大切にする雰囲気が構築されつつある。いじめや差別をせず、仲間に対して思いやりや助け合いを心掛ける優しい生徒の姿が見て取れる。
- 先生に気軽に相談することができないと3割弱の生徒が感じている。家庭学習への取組については教科ごとに検討の余地がある。

2. 自分自身について

- 進んであいさつをしようやルールやマナーを守ろうとする公共の意識の高さは伺える。
- 心身を鍛え、たくましく成長していると答えた生徒が増えた。朝のランニングの成果が子どもの意識の向上に根付いてきている。
- 授業改善を通して、生徒の主体性および表現力を伸ばす工夫が必要。

3. 環境について

- 2学期の目標として、掲示教育の充実を掲げた。校内の至るところで、各職員の工夫された掲示物が見られた。生徒たちも実感している様子が伺え、生徒の情操教育につながっていると思われる。

4. 生徒の要望

- 昨年度の学校評価では、校則の見直しや夏の熱中症対策への要望が多かったため、社会通念に見合った校則の見直しを進めた。熱中症対策としては自動販売機の設置を進めていることを生徒に報告しているため、今年度は要望としてはあがっていない。
- 校舎の老朽化についての要望が多く上がっている。配当予算を活用しながら、生徒が安心して過ごせる学校を今後も推進していきたい。

【教職員アンケートから】

1. 学校・生徒について

- 学校教育目標や方針などは全体で共通理解しながら、取り組んでいる。特に、学校教育目標については肯定的回答が昨年度に比べて高く、職員の意識が高揚している。
- 授業改善については、ICTを活用などして、積極的に取り組むことができている。

2. 生徒について

- 家庭学習の習慣がついていないと答える回答が多い。課題の設定や家庭との連携などに工夫が必要。
- 進んで読書に取り組むに否定的な回答が多い。朝の読書活動などに工夫が必要と考えられる。

3. 環境について

- 校舎・教室の環境整備不足の回答があった。定期的な点検と修繕個所の要望を今後も行っていきたい。

## 【保護者アンケートから】

○成果 ●課題

### 1. 学校・先生について

- 学校教育目標は昨年より理解が進んでいるので、さらなる実現化を目指して諸活動を充実させたい。
- 授業改善や生徒指導、地域人材の活用については肯定的な意見が多い。今後も学校が行っている活動を学校だより等で広報しながら、職員の頑張りを保護者に伝えていきたい。
- 保護者や地域の意見を取り入れているについて否定的な意見もあった。これからの学校教育に望まれる期待や意見を拝聴しながら、保護者との連携をさらに強化していきたい。

### 2. 子どもについて

- 生徒は楽しく充実した学校生活を送っているの回答が多い。新たな不登校が生じていないことや大きないじめ事案が発生していないことが保護者の安心につながっていると思われる。
- 長年の課題である生徒のたくましさについては、部活動や朝ランニングを通じて意識の向上が感じられた。
- 家庭における学習や読書については、保護者も職員同様に課題があると捉えていることがわかる。

### 3. 環境について

- 環境整備において、まだ改善の余地があるとの回答があった。雨漏りや外壁等の改善は進んだが、教室内の環境を整え、生徒が「安全・安心」で生活できるように点検・補修を適切に行っていく。

### 4. 保護者の要望

- 例年に比べ、学校教育に肯定的な意見が多く、職員も励みとなった。特に、今年度改訂した校則や課題であった「生徒のたくましさ」については感謝の意見が多かった。
- 行事予定や中体連の連絡等は保護者の皆さまのご意見を参考に、学校だよりやHP、テトルを活用して早目にお伝えできるよう改善を図ってきたい。
- 本校の生徒の実態を把握し、社交性などの課題にも前向きに取り組んでいきたい。

## 【全体分析】

### 1. 学校・生徒について

- 思いやりや助け合いを大切にしており、授業や学校行事、部活動等に意欲的に取り組もうとする東彼杵中の生徒の姿が見られ、それを保護者、教職員が支えていることが見て取れる。
- 「教職員への相談のしやすさ」について、生徒の意識が高まるよう、教育相談の充実さらに努めたい。

### 2. 生徒について

- 学力向上に向けて、家庭学習の習慣化は絶対条件である。保護者と連携しながら改善策を模索したい。
- 読書の推進を図りたい。朝の読書活動を工夫し、生徒の読解力を高めていきたい。

### 3. 環境について

- 引き続き、校舎・教室の定期的な点検と修繕個所の改善を図ってきたい。

## 学校関係者評価の考察

(学校運営協議会の意見より)

- ・あいさつの声が小さいとの指摘を受けました。朝の生徒玄関でのあいさつ運動においても、年々あいさつの声が小さくなっている印象を受けてます。保護者からも同じような指摘がありました。今後は、学校および地域においても、生徒会が進めているワンストップあいさつを元気な声でできるような習慣を身に付けさせていきたいと思ひます。
- ・今年度は県駅伝大会で2位、県剣道新人大会で3位になるなど、部活動の躍進が目立ち、多くの方々から東彼杵中の頑張りに対して、称賛の声をいただきました。地域の皆さんからの称賛の言葉が多く寄せられたことにより、生徒の地域を思ふ気持ちや自己肯定感なども高まったと実感しています。この声を励みに、今後も東彼杵中生徒の活躍を教職員・保護者・地域でバックアップしながら、推進していきたいと思ひます。
- ・学校運営協議会とPTAとの連携は必要不可欠だと思ひます。お互い連携を図りながら、進めていきたいと思ひます。また、地域協働本部とも連携し、生徒のためになる活動も推進していきたいと思ひます。