



生き生き彼杵っ子

校 訓: 「強く 正しく 朗らかに」

学校教育目標: 「ふるさとに誇りと愛着を持ち、心豊かにたくましく生きる彼杵っ子」

【授業参観・学級懇談会・PTA総会】

4月25日(木)夏を思わせる暑さの中、多くの保護者の皆様方が授業参観に本校へ来ていただき、誠にありがとうございました。今年度初めての授業参観ということもあり、子供たちも張り切って学習していました。私も小学生のころ、きょうだいが多かったため、母親は10分ほどしか来てくれませんでした。後ろをチラチラと見て、子供心にアピールしていたように思い出します。照れくさそうにしても自分の頑張っている姿を親に見せたいものです。今後ともご参観をお願いします。

短い時間でも生き生きと学ぶ姿を目指し、学校だよりのタイトルも「そのぎんもん」から上記のように変えました。授業参観だけでなく、学習の面白さに早く気づき、取り組んでほしいと願います。

また、学級懇談会の中で、6年生は「修学旅行保護者説明会」がありました。5月30・31日と早い段階で修学旅行へ行ってきます。そのため、説明会を懇談会と抱き合わせて行わせていただきました。

PTA総会では、学校経営方針について説明いたしました。インプットとアウトプットが未熟な子供たちに「学び(勉強)」を中心において取り組んでいくことを伝えました。県教育委員会は、「学びに向かう力」を ①主体的に学ぶ力 ②自分を律する力 ③よりよい生活や人間関係をつくろうとする態度 ④自分を客観的に把握できる力 と捉えています。勉強を頑張ることで、このような力が徐々に身についてくるはず。そうすれば、「大村湾のように穏やかで広い心を持ち、人に優しく己に厳しい人間となる」と思っています。学校教育目標に「ふるさとに誇りと愛着を持ち」と掲げられていますが、子供たちが、「この学校で自分を伸ばしてくれた」と思わなければ、このような意識は芽生えないと捉えています。我々大人が、懸命になって子育てしていきましようと思ひました。

PTA総会でも、新旧会長様、役員様のお話を伺いながら、学校を助けていただいていると感謝の念を持ちました。私の教え子や同級生も活躍しておりまして、頼もしく感じました。その後の専門部会の引継ぎも丁寧に行っていただき、ありがとうございました。



【歓迎集会・歓迎遠足】

4月19日(金)、1年生を迎える歓迎集会と歓迎遠足を行いました。当日のお弁当とおやつ準備、ありがとうございました。素晴らしい笑顔が、葉桜の新緑に映っていました。

歓迎集会では、「王様じゃんけん」で2年生から5年生の壁を次々とじゃんけんで勝ち、最後は校長または教頭に勝つとステージに上がるというゲームで、シンプルだけど面白いと感じました。1年生の自己紹介も大変上手でした。始めのあいさつや司会進行なども、任せられた子供たちが一生懸命に役割を果たし、歓迎の気持ちのこもった素晴らしい集会でした。

遠足では、そのぎシーサイド公園へ行きましたが、あまりにも距離が近いので、下三根・蔵本を回って歩きました。彼杵の扇状地を眺めながら、6年生が1年生を優しく導く姿に、学校教育のよさを改めて確認したところです。その後のお弁当・おやつ時間、遊びの時間も笑顔いっぱいでした。当日の前後は天気が悪かったのですが、当日晴れて穏やかな日でした。



【あいさつをしよう】

本校で、一番の課題だと思ったのは、「あいさつ」です。私が朝あいさつをしても返してこない子が多くいます。最初は3割ぐらいしかあいさつをしませんでしたが、一か月たった今はようやく6割ぐらいになりました。しかしながら、まだ十分ではありません。各学級であいさつの大切さに触れ、指導をしてもらっていますが、定着できていないのが残念です。粘り強く取り組んでいこうと先生たちにも呼び掛けました。「学校でできれば家でもできる」その逆も然りです。ご家庭でもあいさつ運動をお願いいたします。これからも、あいさつの経過を学校だよりでお知らせします。「そのぎんもんは、ようあいさつするばい！」そんな彼杵にしていきましょう。

【5月行事予定】

日	曜	行 事	日	曜	行 事
1	水	家庭訪問① (よろしくお願ひします)	17	金	歯科検診 (1・2・3年)
2	木	家庭訪問②	22	水	郡教育会①のため、14:45 一斉下校
7	火	家庭訪問③	23	木	内科検診 (1・3・5年)
8	水	家庭訪問④	24	金	4年生社会科見学
9	木	家庭訪問⑤	28	火	クラブ活動① (4・5・6年)
10	金	家庭訪問⑥	29	水	郡教育会②のため、14:45 一斉下校
13	月	家庭訪問⑦ (終了日)	30	木	6年修学旅行 8:00 出発式
15	水	体力テスト (4~6年)	31	金	6年修学旅行 16:30 到着予定
16	木	内科検診 (2・4・6年)			